

## 『학습도구어』㉔ 진단평가

1 ③ 2 ① 3 ④ 4 ⑤ 5 ① 6 ⑤ 7 ⑤ 8 ④ 9 ⑤  
10 ④ 11 ② 12 아니오 13 예 14 ① 15 ④ 16 아  
니오 17 예 18 ③ 19 아니오 20 예

- 1 ③ 공인: 국가나 공공 단체 또는 사회단체 등이 어느 행  
위나 물건에 대하여 인정함.  
① 가중: 부담이나 고통 따위를 더 크게 하거나 어려운  
상태를 심해지게 함.  
② 개괄: 중요한 내용이나 줄거리를 대강 추려 냄.  
④ 구실: 핑계를 삼을 만한 재료.  
⑤ 공적: 국가나 사회에 관계되는 것.
- 2 ① 변수: 어떤 상황의 가변적 요인.  
② 무리: 도리나 이치에 맞지 않거나 정도에서 지나치  
게 벗어남.  
③ 보전: 온전하게 보호하여 유지함.  
④ 본론: 말이나 글에서 주장이 있는 부분.  
⑤ 반론: 남의 논설이나 비난, 논평 따위에 대하여 반  
박함. 또는 그런 논설.
- 3 ④ 일괄: 개별적인 여러 가지 것을 한데 묶음.  
① 양심: 어떤 행위에 대하여 옳고 그름, 선과 악을 구  
별하는 도덕적 의식이나 마음씨.  
② 역점: 심혈을 기울이거나 쏟는 점.  
③ 실재: 실제로 존재함.  
⑤ 수립: 국가나 정부, 제도, 계획 따위를 이룩하여 세움.
- 4 ⑤ 위상: 어떤 사물이 다른 사물과의 관계 속에서 가지  
는 위치나 상태.  
① 자질: 어떤 분야의 일에 대한 능력이나 실력의 정도.  
② 재량: 자기의 생각과 판단에 따라 일을 처리함.  
③ 접촉: 서로 맞닿음.  
④ 위계: 지위나 계층 따위의 등급.
- 5 ① 주지하다: 여러 사람이 두루 알다.  
② 지칭하다: 어떤 대상을 가리켜 이르다.  
③ 지불하다: 돈을 내어 주다. 또는 값을 치르다.  
④ 중시하다: 가볍게 여길 수 없을 만큼 매우 크고 중  
요하게 여기다.  
⑤ 직시하다: 「1」 정신을 집중하여 어떤 대상을 똑바  
로 보다. 「2」 사물의 진실을 바로 보다.
- 6 조예: ⑤ 학문이나 예술, 기술 따위의 분야에 대한 지식  
이나 경험이 깊은 경지에 이른 정도.  
① 바람직하지 않은 일을 더 심해지도록 부추김.: 조장  
② 사물의 정도나 성격 따위를 알기 위한 근거나 기  
준.: 준거

- ③ 양이 많아지거나 규모가 커짐. 또는 양을 늘리거나  
규모를 크게 함.: 증대
- ④ 어떤 목표로 뜻이 쏠리어 함함. 또는 그 방향이나  
그쪽으로 쏠리는 의지.: 지향
- 7 다원적: ⑤ 사물이나 현상의 근원이 여러 갈래로 많은 것.  
① 아주 커짐. 또는 아주 크게 함.: 극대화  
② 금액, 범위, 수 따위의 차가 대단히 큰 것.: 대폭적  
③ 전반에 걸치지 않고 한 부분에 극한된 것.: 단편적  
④ 남이 감히 따를 수 없을 정도로 뛰어난 것.: 독보적
- 8 연계성: ④ 어떤 것이 다른 것과 관계를 맺고 있는 성질.  
① 어떠한 제한이 붙는 것.: 조건적  
② 조금씩 앞으로 나아가는 것.: 점진적  
③ 원인과 결과 관계를 파악하는 것.: 인과적  
⑤ 그때그때의 사정과 형편을 보아 일을 처리하는 제  
주.: 융통성
- 9 획기적: ⑤ 어떤 과정이나 분야에서 전혀 새로운 시기를  
열어 놓을 만큼 뚜렷이 구분되는 것.  
① 외부와 통하거나 교류하지 않는 것.: 폐쇄적  
② 사물이 외부로 나타나 보이는 모양을 위주로 하는  
것.: 형식적  
③ 사물이나 사건 따위가 반드시 그렇게 될 수밖에 없  
는 것.: 필연적  
④ 어떤 일을 한 뒤에, 자책감이나 죄책감에서 벗어나  
기 위하여 그것을 정당화함.: 합리화
- 10 야기하다: ④ 일이나 사건 따위를 끌어 일으키다.  
① 가려서 따로 나누다.: 선별하다  
② 돈이나 물품을 받아들이다.: 수령하다  
③ 삶 따위가 아무 탈 없이 순조롭다.: 순탄하다  
⑤ 겸손하여 받지 아니하거나 응하지 아니하다. 또는  
남에게 양보하다.: 사양하다
- 11 ② 관심사: 관심을 끄는 일.  
① 입으로 말함.: 구술  
③ 지나치게 활기를 띠음.: 과열  
④ 뜻이 같은 사람끼리 서로 단결함.: 결속  
⑤ 학문, 지식, 사회생활을 바탕으로 이루어지는 품위.  
또는 문화에 대한 폭넓은 지식.: 교양
- 12 ‘퍼네이션’을 통한 기부 참여자들은 기부 액수보다는 기  
부 방법과 동기에 더 집중한다고 하며 ‘아이스버킷 챌린  
지’를 대표적인 사례로 들었다. 따라서 ‘아이스버킷 챌린  
지’가 기부 액수를 중시한다는 내용은 적절하지 않다.
- 14 ① ⑤의 ‘미비’는 ‘아직 다 갖추지 못한 상태에 있음.’의  
의미이고, ①의 ‘따돌리거나 거부하여 밀어 내침.’은 ‘배  
척’의 의미이다.

**16** 형사 사건에서는 검사가 아니라 판사가 피고인에게 불충분한 증거를 보완하라고 할 수 있다.

**19** ‘그룹 1’은 담배가 몸에 좋지 않다는 것을 알면서도 ‘적당한 흡연은 스트레스 해소에 도움이 된다.’라며 담배에 대한 태도를 바꾸어 담배 피우는 행동을 합리화하고 있다. 이는 태도의 변화를 통해 자신의 행동을 정당화하고 있는 것이지, 새로운 행동을 통해 인지 부조화를 해소하고 있는 것은 아니다.